

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๓.๑	แสดงจำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย	๕๓
๓.๒	สัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิ	๕๓
๓.๓	รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือในการวิจัย	๕๕
๔.๑	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๐
๔.๒	ค่าเฉลี่ย ระดับความคิดเห็นของผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ครู ที่มีต่อการประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ โดยภาพรวม	๖๑
๔.๓	ค่าเฉลี่ย ระดับความคิดเห็นของ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ครู ที่มีการประยุกต์ใช้หลัก มนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ ด้านทาน	๖๒
๔.๔	ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ครู ระดับความคิดเห็นการประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ ด้านปิยวาจา	๖๓
๔.๕	ค่าเฉลี่ย ระดับความคิดเห็นของผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ครู ที่มีการประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ ด้านอัตถจริยา	๖๔
๔.๖	ค่าเฉลี่ย ระดับความคิดเห็นของผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ครู การประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ ด้านสมานัตตตา	๖๕
๔.๗	แนวทางการแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะการประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิง พุทธในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต๔๒ ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษามีรายละเอียดรายข้อดังนี้	๖๖
๔.๘	สัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิ	๖๗

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
๒.๑	กรอบแนวคิดในการวิจัย	๕๑
๔.๑	องค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย:การประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๒	๗๐